



Lapse nimetähtede põhjal koostatud raamatu tellimine:

<https://logospeedkadi.wordpress.com>

Facebook leht: raamat algajale lugejale “Laps, kes leidis oma nime”



LAPS, KES LEIDIS OMA NIME.

KADI KÜNNAPUU

ARMAS

KEIDY MIRELLE,

.....

OLEME RÕÕMSAD,
ET ASUSID KOOS
MEIEGA MAAILMA
AVASTAMA.
SOOVIME SULLE
ÕNNELIKKU
ELUTEED.

SINU EMA JA ISA.

.....





MINA OLEN KEIDY MIRELLE. MA ARMASTAN HOBUSEID. MULLE
MEELDIB JOONISTADA. MA TEGIN RAAMATU. LOE, SEE ON ÄGE!



LENDAV LENNA.

ELAS KORD ÜKS
PÕDRA-VASIKAS. TA
NIMI OLİ LENNA.

LENNA SOOVIS
LENNATA.

“KAHJU, ET
MUL EI OLE
TIIBU,”
KURVASTAS TA.

TIHANE TIDI SOOVITAS:

“PALU HALDJAS
HIIELT TIIVADI!
LENNA LÄKS HIIE JUURDE.





HIIEL OLİ ÜKS-SARVIK.

LENNA PALUS:

“MA SOOVIN
LENNATA!”

HIIE KAHTLES:

“MA EI OLE
AMMU
VÕLUNUD.
MA PROOVIN
AIDATA!”

“SIM SALA BIM!”

LENNA SARVED
MUUTUSID KULDSEKS.

“OH EI!” HÜÜDIS HIIE

“LÄKS SASSI!”

” LAS OLLA,

MULLE

MEELDIBI!”

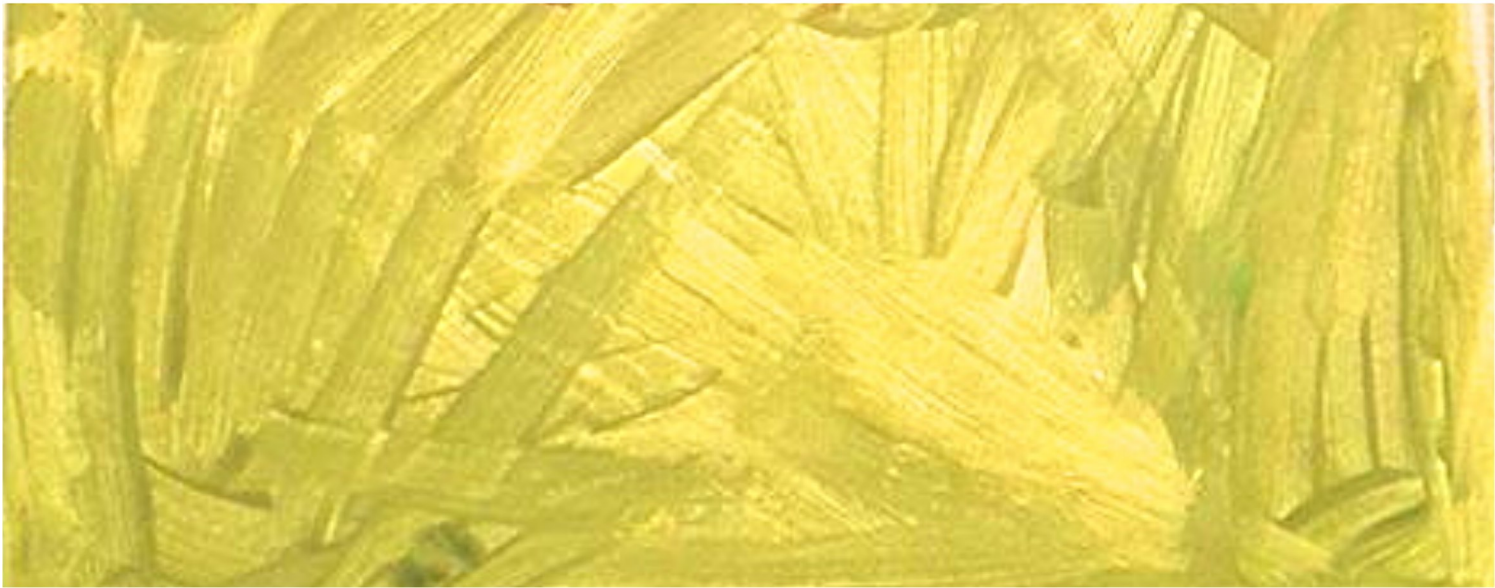
ARVAS LENNA.





HIIE PROOVIS UUESTI
VÕLUDA. NÜÜD MUUTUS
LENNA OINAKS.

“PROOVI VEEL!”
PALUS LENNA.



“ O H H O O ! ”

LENNA MUUTUS
ÜLENI KULDSEKS.
TA SIRUTAS OMA
KULDSED TIIVAD.

“ M A S A A N
L E N N A T A ! ”

HÕISKAS ÕNNELIK
LENNA.





LENNA UNISTUS TÄITUS. ÖÖSEL SÄRAB TA TAEVAS NAGU TÄHT.

MUL ON TORE NIMI.

NÜÜD TULEB MINU

NIMELUGU. SEE ON

MINU NIME TÄHTEDEST.



OLI kord seitsme
MAA JA MERE taga
üks laps. TA OLI
üksi ja veidi nukker.
ÜHEL hommikul
kuulis lapsuke
imelist laulu. SEE
LAUL kostis kaugelt
MERE tagant.
LAPS tundis, ET
TEDA oodatakse.
TA lendas HÄÄLE
suunas ÜLE seitsme
MAA JA MERE.



Lõpuks peatus LAPS
ÜHE MAJA juures. TA
piilus aknast. Soojas
TOAS laulis NAINE.
Laps kuulas JA TA
SÜDA laulis KAASA.
“SEE ongi MINU EMA!”
rõõmustas laps ja
tahtis MINNA ennast
tutvustama.
“AGA MA EI TEA JU
OMA NIME!” JÄI TA
mõttesse.
Laps otsustas MINNA
OMA NIME otsima.





K ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦

“KUI olen
tähelepanelik, SIIS
leian OMA NIME
tähed,” mõtles laps.
Äkki hakkas sadama.

VIHM krabises.
Laps ehmus. TA
LASI aknast lahti.
Ta kukkus lompi.
“NII SOE VIHM!”

kilkas laps.
Piisad tegid õhku
K- tähe.

“Kui kena! Minu
esimene täht!”

◆E◆◆◆◆◆◆◆E◆E

EMA tõusis toolilt ja
kõndis EEMALE.

Lapsuke RONIS
aknapraost SISSE. TA
hiilis TOOLI juurde,
millel EMA OLI istunud.
Toolil kõrval MAAS OLI
tekike, MIDA EMA OLI
kudunud. Laps võttis
SELLE hellalt SÜLLE.
Sellel OLI tikitud E.
"TORE! PEAN VEEL
MÕNE TÄHE leidma.
EMA, MA TULEN PEA!"





◆◆I◆Y ◆I◆◆◆◆

IKKA edasi VIIS
lapsukese TEE. KUI OLI
JUBA hämar, jõudis TA
MERE äärde.

Ta istus JA mõtles,
kuidas OMA NIME leida.

SIIS juhtus IME!

Loojuv päike muutis
VEE kuldseks. "IME!
ILUS! Imeilus!" hüüdis
laps. Püsti hüpates
märkas TA enda kõrval
LIIVA PEAL I-tähte.



“DAM-DA-RAA!”

laulis LAPS AASAL.

“ÄRA TEE lillele haiget!”

KÕLAS helisev HÄÄL.

TEMA EES seisis DAAM.

“OH EI, MA EI teegi!”

vabandas laps.

“Vaatasin VAID, EGA MU

NIME EI OLE ÕIE SISSE

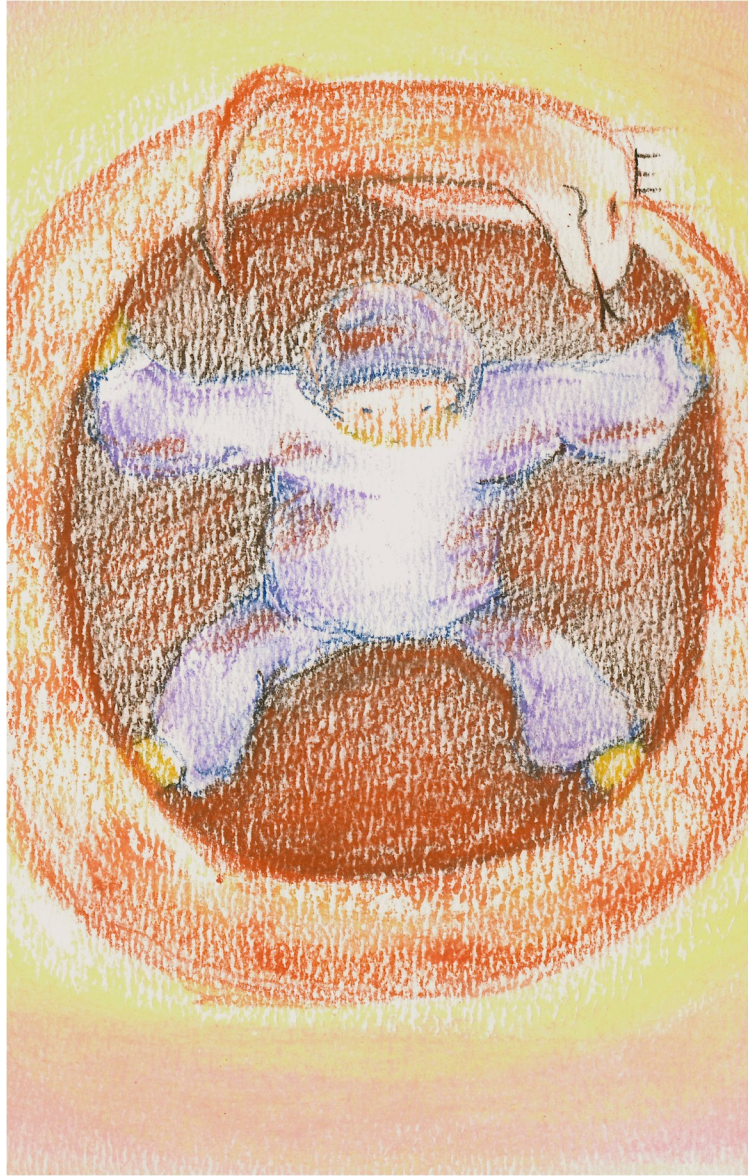
peidetud.”

SAMAL hetkel leidis ta

LILLE ÕIE SEEST

D-TÄHE.





◆◆◆◆◆ M ◆◆◆◆◆

“MINA EI karda midagi!”
ümis LAPS metsas.
KAHE MÄTTA vahelt
roomas välja MADU.
MÕNE hetkega OLI TA
END ümber lapse kerinud.

“MINE minema!

MULLE EI meeldi, KUI
SA MIND pigistad!”

kisas laps.

Vapper lapsuke lükkas
madu endast eemale.

Maoga maadeldes
märkas laps TEMA
seljal sakilist M-tähte.



“RAHU!” hirnatas
eemalt VARSS.

“MA SAAN APPI TULLA.”
Hobune TULI lähemale
ja vehkis kapjadega.
KURl rästik roomas minema.

“SUUR TÄNU,
OLED HEA SÕBER!”
silitas laps HOBU. Ta
NÄGI kaelas rippuvat
KEED R-tähega.

“RONI MU selga! VIIN
SU edasi,” lubas ratsu.





◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆ LL ◆◆

IGA päevaga muutus
LAST kutsuv LAUL
tugevamaks.

TA palus toonekurge:
"Lahke linnuke, VII mind
EMA juurde!"

LIND lubas aidata.

TA TÕI pesast LINA.
SIIS sidus SELLE sõlme.
Laps RONIS LINA SISSE.

NAD tõusid lendu.

"KUI ILUS ON loodus!"
lauis laps. L-TÄHE OMA
NIME jaoks leidis TA
LINA pealt.

Viimaks oli laps ema süles.

“MIS SU NIMI ON?” vaatas

EMA küsivalt lapse silmi.

“Ma OLEN **KEIDY MIRELLE!**”

teadis NÜÜD LAPS.

Ema naeratas:

“Ma ootasin Sind!

Tere tulemast!”

Laps haigutas.

“SA oled vist unine.

Ma laulan SULLE unelaulu.”

Ema laulis.

Lapse SÜDA laulis kaasa.



JÄRGMISE LEHE ALL ON
MINU NIME KODU.
SEAL ELAVAD MINU NIME
HÄÄLIKUD.
KUI ÜKS HÄÄLIK VAATAB
AKNAST VÄLJA, SIIS MA SAAN
SINNA TÄHE KIRJUTADA.

See ime oli ilus!

Kus nägi laps i-tähte?

Räägi, mis imet laps nägi?

Milline on päikeseloojang?

Kas sina oled näinud midagi imelist?

Joonista sellest pilt.

I vaatab aknast välja!



MIDA NEED ÕIED PEIDAVAD?

Millisest loost leiad vastuse?

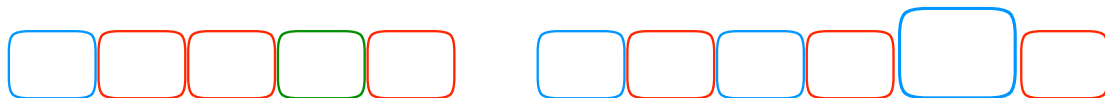
Räägi, miks laps õisi uuris.

Keda laps aasal kohtas?

Mis on lillede juures imelist?

Joonista oma ema lemmiklilled.

D vaatab aknast välja!



Ema tegi pehme teki.

Räägi, kuidas laps teki leidis?

Kellele ema kudas tekikest?

Kus nägi laps e-tähte?

Kas sina oled midagi kudunud?

Joonista, kellelt me saame villa ja lõnga.

E vaatab aknast välja!



Loodus on imeline!

Mida laps ütles linnule? Miks?

Mida ilusat laps nägi alla vaadates?

Mis aastaajal on loodus kõige ilusam?

Kas sina oled lennanud?

Mida sa näeksid, kui lendaksid kodu kohal?

Joonista siia sellest pilt.

M vaatab aknast välja!



Mulle ei meeldi maod!

Räägi, mida laps ütles maole? Miks?

Mis maal on sik-sak seljal?

Mida sinu isa kardab?

Kas sina ka kardad midagi?

Joonista siia sellest pilt.

M vaatab aknast välja!



Milleks nimeraamat?

Iga laps on eriline. Erineval ajal ja viisil leiavad lapsed oma tee tähtedeni. Logopeedina soovin teha lugemaõppimise laste jaoks lihtsaks ja samas eriliseks seikluseks.

Alguses on lapse jaoks kõige olulisemad tähed tema nime tähed. Olete ju märganud, et oma nime õpib laps lugema üsna kerge vaevaga.

Nimeraamat “Laps, kes leidis oma nime” on loodud igale lapsele eraldi, ei ole kahte samasugust nende seas.

Nimeraamatu lugemispalade ja seikluste inspiratsiooniks on lapse nimetähed.

Läbi raskuste tähtede poole! Kadi Künnapuut

Nimeraamatu tutvustus.

Nimeraamatu keskmise osa ehk nime leidmise loo 2 esimest lehte on igas nimeraamatus samad. Esimese nimetähe leidmise seiklus on juba erinev. Nimekaimude nimeraamatud võivad olla täiesti erinevad, sest sama tähe juurde võib tulla erinev pilt ja tekst.

Tekst on mõeldud kooslugemiseks. Algaja lugeja saab lugeda suurtes trükitähtedes kirjutatud sõnu. Väikestes trükitähtedes osa on esialgu tublimale lugejale ettelugemiseks.

Nimeraamatu font OpenDyslexic on loodud Abelardo Gonzalez poolt. See on mõeldud düsleksiaga e spetsiifilise lugemisraskusega inimestele. Font abistab ka algajal lugejal tähekujusid meelde jätta. Rohkem infot: <http://opendyslexic.org/>.

Teksti kohal saab oma nime häälimist harjutada - näha on abiks vaid üks täht, ülejäänud häälikud tuleb ise meenutada. Pikem häälik on märgitud suurema tähekesega.

Nimetäht on igas loos toodud esile sõnades värviga. See on võimalus arendada häälikukuulmist: "Kuulsid t-tähte sõnas TÄHT?" Laps saab vastust ise kontrollida vaadates tekstis seda sõna.

Nimeraamatu 1. osa tutvustus.

Nimeraamatu 1. osas on vastavalt tellija soovile :

a) lapse koostatud lugu st pildid ja/või tekst. Saame aidata viimistlemisel, lisada teksti või pilte. Tellija poolt võib olla mõned lapse joonistused või fotod 3D meistriteostest.

b) lapsest endast tehtud fotodest koostatud jutuke -see on väikelapse kõnearenduseks väärtuslik materjal. Soovitavalt on fotol laps ise oma lihtsad igapäevategevustes ja oma lemmikasjade või-leludega. Fotolugu võib olla ka lapsele tähtsatest inimestest. Vahvaid fotolugusid on tulnud ka reisidest või tähtpäevadest.

c) meie koostatud raamat algajale lugejale. Vali sobiv kodulehelt: <https://logopeedkadi.wordpress.com/>

d) soovi korral saame kõiki 3 eelnevat varianti kombineerida.

Nimeraamatu 3. osa tutvustus.

Viimases osas on harjutused. Eesmärgiks on mitmeid lugemise ja kirjutamisega seotud oskusi arendada.

a) Häälimine e sõna häälikhaaval hääldamine ja küsitud hääliku leidmine. Abiks on nimetähtede kodu, nn aknad märgivad häälikuid. Samas tutvustab nn aken lapsele häälikurühmi (täishäälikud on punased, suluta kaashäälikud sinised ja sulghäälikud on rohelised).

b) Tähelepanu, mälu - laps meenutab, millisest loost oli täht.

c) Peenmotoorika, kirjatehnika - tähtede, sõnade või lausete üle kirjutamine.

d) Küsimustega suunatakse last pildi ja teksti põhjal vestlema ja oma kogemusest jutustama.

e) Harjutuselehel on jäetud ruumi ka lapse joonistuseks või kleepetööks.