



Lapse nimetähtede põhjal koostatud raamatu tellimine:

<https://logospeedkadi.wordpress.com>

Facebook leht: raamat algajale lugejale “Laps, kes leidis oma nime”



LAPS, KES LEIDIS OMA NIME.

KADI KÜNNAPUU

ARMAS

LEENE MARI!



SOOVIN SULLE JA

SINU PERELE

RÕÕMSAID JÕULE!

LOGOPEED KADI

DETSEMBER 2016



TERE!

MINA OLEN LEENE MARI.

SEE ON MINU PERE.





MILLINE MA OLEN?
MINUS ON NATUKE
NUKITSAMEEST. VAHEL
OLEN KA PRINTSESS
VALGEL HOBUSEL.



MIS MULLE MEELDIB?
SUVI, MERI, PÄIKE JA LIIV.
SIIN ON MINU VEND JASS KASPAR
JA ÕDE SAARA LOTA JA MINA.
ME ARMASTAME JÄÄTIST.
KES SÖÖB, SEE JÕUAB!
MINA JÕUAN ALATI IGALE POOLE!





KELLE MOODI MA OLEN?

EMME ÜTLEB, ET MA
OLEN MÕNI KORD
DRAAKONI MOODI.

MIS SA ARVAD,
KUMMA DRAAKONI?

MULLE MEELDIB
KÕIGE ROHKEM

HOOPIS LAMMAS

SHAUN. AGA SULLE?



VÕIB OLLA SAAB KA
MINUST TÄHT,
FILMINÄITLEJA.
AGA PRAEGU MA ÕPIN
RAAMATU TÄHTI.



MUL ON TORE NIMI.

NÜÜD TULEB MINU

NIMELUGU. SEE ON

MINU NIME TÄHTEDEST.



OLI kord seitsme
MAA JA MERE taga
üks laps. TA OLI
üksi ja veidi nukker.
ÜHEL hommikul
kuulis lapsuke
imelist laulu. SEE
LAUL kostis kaugelt
MERE tagant.
LAPS tundis, ET
TEDA oodatakse.
TA lendas HÄÄLE
suunas ÜLE seitsme
MAA JA MERE.



Lõpuks peatus LAPS
ÜHE MAJA juures. TA
piilus aknast. Soojas
TOAS laulis NAINE.
Laps kuulas JA TA
SÜDA laulis KAASA.
“SEE ongi MINU EMA!”
rõõmustas laps ja
tahtis MINNA ennast
tutvustama.
“AGA MA EI TEA JU
OMA NIME!” JÄI TA
mõttesse.
Laps otsustas MINNA
OMA NIME otsima.



L ✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨

LAPS kuulas EMA laulu.
TA EI suutnud lahkuda.
“EMA ON NII ILUS! MINU
KODU ON SOE JA
puhas.”

SIIS märkas TA kardinal
L-tähte.

“L ON laulu ja loomise
täht. SEE ON MINU NIME
esimene täht!”





✦✦ N ✦✦ ✦✦✦✦

EMA kodus tekikest. Ta
tõusis toolilt ja sõnas isale:

“NO NII, Kallis,

MA LÄHEN VANNI!”

LAPS hiilis tuppa. Ta

võttis pehme TEKII

hellalt SÜLLE.

“EMA KOOB MULLE

TEKKI. NII MÕNUS JA

SOE!” N- TÄHE leidis TA

tekikeselt.

“N-TÄHT ON NII

NUNNU!”



◆◆◆◆ M ◆◆◆◆

LAPS LÄKS ÕUE.

TA otsis OMA tähti.

Hakkas sadama vihma.

“KUI MÕNUS SOE VIHMI!”

naeris laps. TA NÄGI, ET

VIHM ON TA PUSA

MÄRJAKS TEINUD. SELLEL

OLI M-tähe kujuline LAIK.

“MM! Ma võtan M-TÄHE

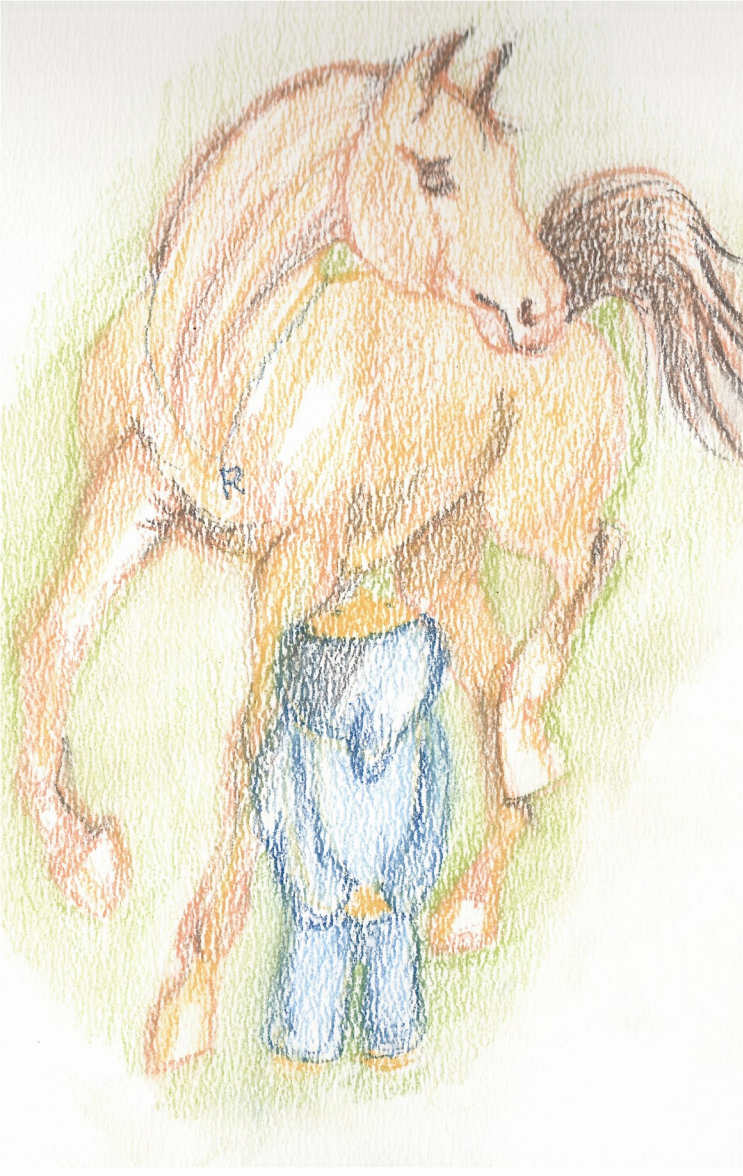
OMA NIME jaoks.

M on mõnulemise täht.”



LAPS LÄKS MERE
ÄÄRDE JA mõtles,
kuidas VEEL TÄHTI
leida.

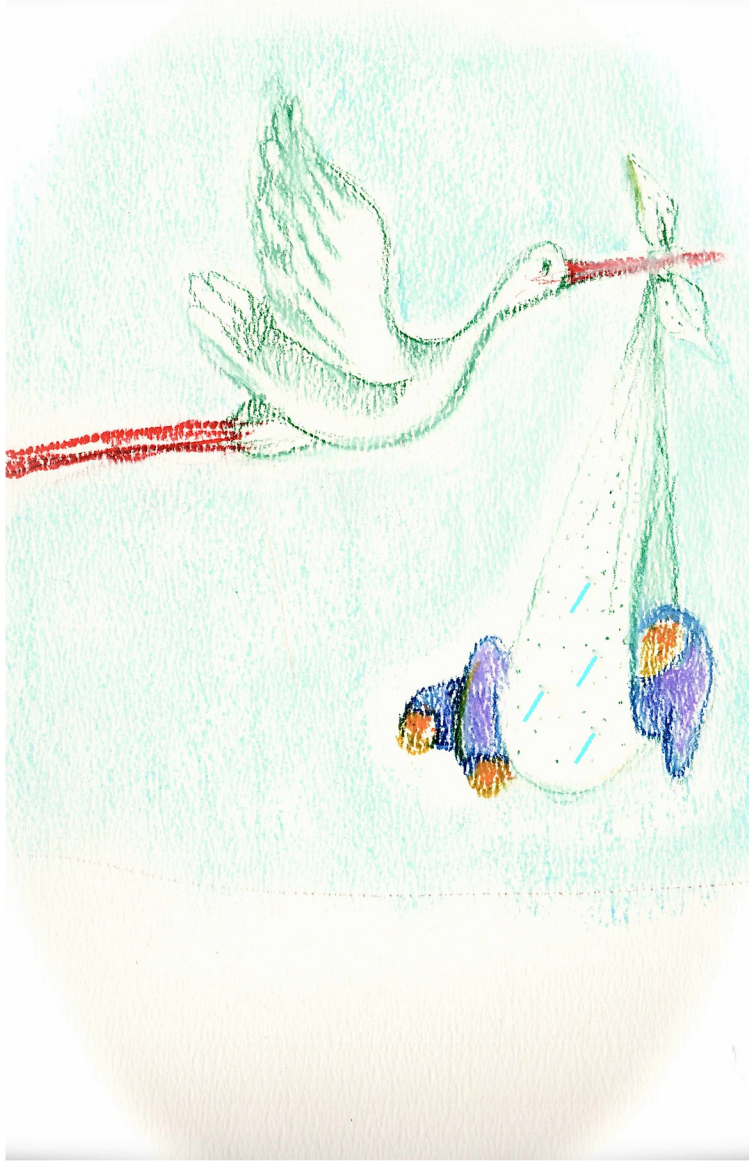
SIIS juhtus IME!
Loojuv päike muutis VEE
kuldseks. “AA! Imeilus!”
hüüdis LAPS. “AHHAA,
KEEGI ON SIIA
JONISTANUD A-TÄHE!”
“A ON ARMAS!”



✦✦✦✦ ✦✦**R**✦✦

RANNAS kohtas TA
varsakest.

"MUL ON VEEL MITU
TÄHTE NIMEST PUUDU,"
OLI LAPS KUR**B**. **R**atsu
h**ir**natas ja **ra**putas END.
HOB**U** kaelast kukkus **R**-
TÄHT. LAPS kor**ja**s
SELLE ÜLES. "**R** TEEB
RÕÕMU! TÄNAN SIND!"



LAPS kohtas kurge. Ta

PALUS:

"VII MIND EMA juurde!"

LIND TÕI pesast LINA.

Laps RONIS LINA SISSE.

NAD tõusid lendu.

"NII ILUS loodus!"

imetles LAPS. I-tähe

OMA NIME jaoks leidis

LAPS LINA pealt. "I ON

ILUS!"

Viimaks oli laps ema süles.

“MIS SU NIMI ON?” vaatas
EMA küsivalt lapse silmi.

E-TÄHED sädelesid ta
silmaes.

“MA OLEN **LEENE**
MARI!” teadis NÜÜD
LAPS.

Ema naeratas:
“Ootasid Sind! Tere tulemast!”

LAPS haigutas.

“SA oled vist unine.
Laulan SULLE unelaulu.”

Ema laulis.
LAPSE SÜDA laulis kaasa.



JÄRGMISE LEHE ALL

ON MINU NIME KODU. SEAL
ELAVAD MINU NIME HÄÄLIKUD. KUI
ÜKS HÄÄLIK VAATAB AKNAST
VÄLJA, SIIS MA SAAN SINNA TÄHE
KIRJUTADA.



Mis täht see on?

Kirjuta tähed sinisega üle.

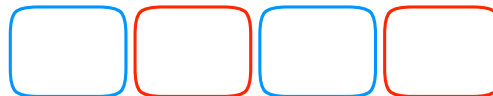
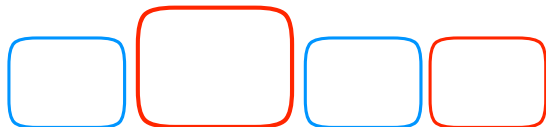
Kus nägi laps M-tähte?

Kas lapsele meeldis vihm?

Kas sulle meeldib lombis mängida?

Joonista sellest pilt.

M vaatab aknast välja!



N

N

N

N

N

N

Kirjuta see täht üle sinisega.

Kus nägi laps N-tähte?

Räägi, kes kudus teki?

Millest saab kududa?

Kellelt saab lõnga ja villa?

Joonista siia see loom.

Kirjuta oma nimes õigele kohale n.



Kirjuta see täht üle punasega.

Kus nägi laps I-tähte?

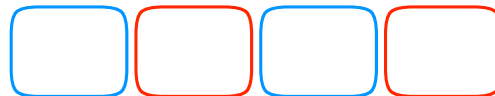
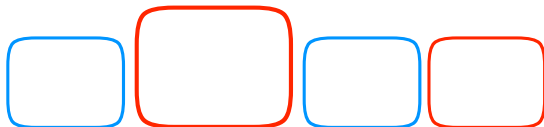
Mida laps ütles linnule? Miks?

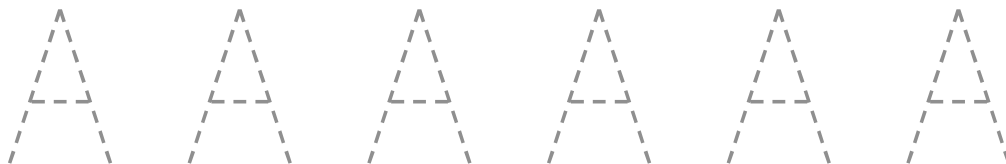
Mida ilusat laps nägi alla vaadates?

Mis aastaajal on loodus kõige ilusam?

Joonista siia sellest pilt.

Kirjuta oma nimes õigele kohale I.





Kirjuta täht punasega üle.

Kus nägi laps A-tähte?

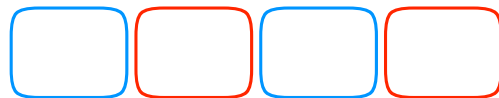
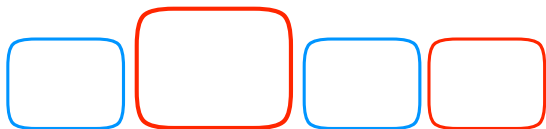
Räägi, mis imet laps nägi?

Milline on päikeseloojang?

Kas sina oled näinud päikeseloojangut?

Joonista sellest pilt.

Kirjuta oma nimes õigele kohale A.



Milleks nimeraamat?

Iga laps on eriline. Erineval ajal ja viisil leiavad lapsed oma tee tähtedeni. Logopeedina soovin teha lugemaõppimise laste jaoks lihtsaks ja samas eriliseks seikluseks.

Alguses on lapse jaoks kõige olulisemad tähed tema nime tähed. Olete ju märganud, et oma nime õpib laps lugema üsna kerge vaevaga.

Nimeraamat “Laps, kes leidis oma nime” on loodud igale lapsele eraldi, ei ole kahte samasugust nende seas.

Nimeraamatu lugemispalade ja seikluste inspiratsiooniks on lapse nimetähed.

Läbi raskuste tähtede poole! Kadi Künnapuu

Nimeraamatu 2. osa tutvustus.

Nimeraamatu keskmise osa ehk nime leidmise loo 2 esimest lehte on igas nimeraamatus samad. Esimese nimetähe leidmise seiklus on juba erinev. Nimekaimude nimeraamatud võivad olla täiesti erinevad, sest sama tähe juurde võib tulla erinev pilt ja tekst.

Tekst on mõeldud kooslugemiseks. Algaja lugeja saab lugeda suurtes trükitähtedes kirjutatud sõnu. Väikestes trükitähtedes osa on esialgu tublimale lugejale ettelugemiseks.

Nimeraamatu font OpenDyslexic on loodud Abelardo Gonzalez poolt. See on mõeldud düsleksiaga e spetsiifilise lugemisraskusega inimestele. Font abistab ka algajal lugejal tähekujusid meelde jätta. Rohkem infot: <http://opendyslexic.org/>.

Teksti kohal saab oma nime häälimist harjutada - näha on abiks vaid üks täht, ülejäänud häälikud tuleb ise meenutada. Pikem häälik on märgitud suurema tähekesega.

Nimetäht on igas loos toodud esile sõnades värviga. See on võimalus arendada häälikukuulmist: "Kuulsid t-tähte sõnas TÄHT?" Laps saab vastust ise kontrollida vaadates tekstis vastavat sõna.

Nimeraamatu 1. osa tutvustus.

Nimeraamatu 1. osas on vastavalt tellija soovile :

a) lapse koostatud lugu st pildid ja/või tekst. Saame aidata viimistlemisel, lisada teksti või pilte. Tellija poolt võib olla mõned lapse joonistused või fotod 3D meistriteostest.

b) lapsest endast tehtud fotodest koostatud jutuke -see on väikelapse kõnearenduseks väärtuslik materjal. Soovitavalt on fotol laps ise oma lihtsad igapäevategevustes ja oma lemmikasjade või-leludega. Fotolugu võib olla ka lapsele tähtsatest inimestest. Vahvaid fotolugusid on tulnud ka reisidest või tähtpäevadest.

c) meie koostatud raamat algajale lugejale. Vali sobiv kodulehelt: <https://logopeedkadi.wordpress.com/>

d) soovi korral saame kõiki 3 eelnevat varianti kombineerida.

Nimeraamatu 3. osa tutvustus.

Viimases osas on harjutused. Eesmärgiks on mitmeid lugemise ja kirjutamisega seotud oskusi arendada.

a) Häälimine e sõna häälikhaaval hääldamine ja küsitud hääliku leidmine. Abiks on nimetähtede kodu, nn aknad märgivad häälikuid.

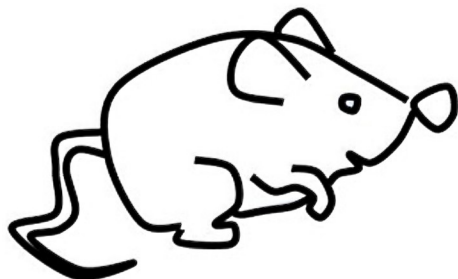
b) Tähelepanu, mälu - laps meenutab, millisest loost oli täht.

c) Peenmotoorika, kirjatehnika - tähtede, sõnade või lausete üle kirjutamine.

d) Tööjuhises tuleb kuulata tähelepanelikult, mis värvi tähed kirjutada - see arendab tööjuhiste mõistmist, tähelepanu. Samas tutvustab lapsele häälikurühmi (täishäälikud on punased, suluta kaashäälikud sinised ja sulghäälikud on rohelised).

e) Küsimustega suunatakse last pildi ja teksti põhjal vestlema ja oma kogemusest jutustama.

f) Harjutuselehel on jäetud ruumi ka lapse joonistuseks või kleepetööks.



HIIR JA LÕVI. (Aisopose järgi)

ELAS KORD ÜKS
HIIR. TA NÄGI LÕVI.

LÕVI MAGAS.

HIIR SÕNAS:

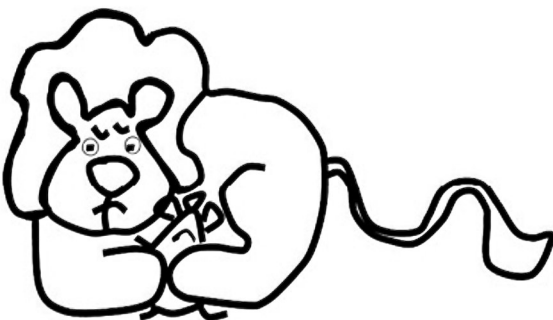
"MA VÕIN ÜLE LÕVI
SABA MINNA!"

TA LÄKS LÕVI JALA

PEALE. LÕVI UNI

SAI OTSA. TA TEGI

SILMA LAHTI.



EI TOHI!

OIH!

MA SÖÖN
SU ÄRA!

ÄRA SÖÖ!



Ühenda loom ja lause!

TÄNAN!

HEA KÜLL.
MINE!

HA-HAA!

HEA NALI.

VÕIN OLLA
SU SÕBER!



ÖÖSEL KUKKUS LÕVI AUKU.

KÜTT SIDUS TA KINNI.

NÖÖR OLI TUGEVI. KÜTT LÄKS PUURI
TOOMA. LÕVI HÜÜDIS KARULE:

„TULE APPI!“

KARU OLI ARG. HIIR LUBAS:

„MA NÄRIN
NÖÖRI LÄBI.“

TULE APPI!

MA NÄRIN
NÖÖRI LÄBI.



HIIR NÄRIS NÖÖRI LÄBI.

TA PÄÄSTIS LÕVI ELU.

“TÄNAN!”

ÜTLES LÕVI. “OLED HEA
SÕBER.”

“NÄED, EI OLE
NALI!” VASTAS HIIR.

“KA VÄIKE LOOM VÕIB
HEA SÕBER OLLA.”

OLED HEA
SÕBER.



KA VÄIKE
VÕIB OLLA
SÕBER.



Kes on väike?

Tee iga hääliku kohta üks mull.

Värvi i-hääliku mull punaseks.

Miks on üks mull teistest pikem?



Kes on suur?

Tee iga hääliku kohta üks mull.

Värvi i-hääliku mull punaseks.

Kas üks mull on teistest pikem?

