



MARTTI

KÕNERAAMAT

LOGOPEED KADI KÜNNAPUU

Nautige ühist õppimist ja mängu!

Kõige suurem tasu või preemia Marttile on kalli vanemaga veedetud aeg. Aga kui sellest ei piisa, siis....

Leppige kokku iga päev vähemalt 2x10 minutit õppimise aega. Suur vend õpib ja Martti õpib samuti.

Andke lapsele teada, kellega ja kus ta õpib - koht võiks olla alati sama, aga õpetaja võib varieeruda.

Pange taimeril 10 minuti. Taimer ei tohi teha häält ega olla liialt huvitav.

Selgitage lapsele, mis on plaanis, tehke kokkulepe, siis on ta valmis pingutama.

N:Täna teeme 5 ülesannet. Siin karbis on 5 numbrikaarti. 1,2,3,4,5. Kui ülesanne on valmis, siis võid numbri viia issile /panna teise karpi.

Kasutage näiteks adventikalendrit - ei pea olema maiustustega vaid piltidega, kleepsudega, võib olla korduvalt kasutatav. Iga ülesande järel saab laps üllatuskasti avada.

Kasutada võib ka üllatusnööri: mööda nööri ronib üles loomake, kes tahab nööri ülemises otsas olevast kotist üllatust saada. Liigutage pesunäpiga loomakest aina ülespoole selles tempos, nagu laps kõneliselt aktiivne on (iga vastuse järgi).

Kui laps on korduvalt keeldunud õppimisest, siis lõpetage, kuid leppige kokku aeg, millal jätkate.

JAANUAR 2017

VAHENDID

TAHVLMARKER,
PEEGEL KÄES HOIDMISEKS VÕI LAUALE PANEMISEKS.

NUMBRID 1-5
PABER, PLIATSID JA KÄÄRID, LIIM,
ÜLLATUSNÖÖR, PESUNÄPP LOOMAGA
KLEEPSUD VÕI AUGURAUD
HAMBAHARI, HAMBAPASTA,
NUKUD - ISA EMA JA LAPS
TOIDUKILE

KAUSID - SUUR, VÄIKE, ERINEVAID VÄRVE
TOOLID - SUUR, VÄIKE, PEHME, KÕVA
VEETOPS, KAUSS
RAAMATUD - VANA, UUS, SUUR, VÄIKE, PAKS, ÕHUKE, PEHME, KÕVA

ARTIKULATSIOONIAPARAADI HARJUTUSED

SUULAELE

HAIGUTAMINE

KÖHIMINE,

KÖHIME HÄÄLE PUHTAKS

VEE KURISTAMINE

KEELELE

KEELEGA HUULTE

PUHASTAMINE

KEELEGA HAMMASTE

PUHASTAMINE

KEEL VENIB NINALE, LÕUALE

KEEL VASAKULE JA

PAREMALE PÕSELE,

KEELE KAMMIMINE

HAMMASTEGA

HUULTELE

VEE HOIDMINE,

PÕSKEDES

VEE LIIGUTAMINE

ÜHTE JA TEISE PÕSKE

ALLA JA ÜLES HUULE TAHA

VEE KÕRREST IMEMINE,

VEE PURSKAMINE KAUSI

VAATA, EMA PESEB HAMBAlD.
MINA KA. MINA PESEN HAMBAlD
SINA KA . PESE HAMBAlD!

NÄITA PILTI:
KUS PESEB?
KUS PESEVAD?
KAS SIIN PESEB VÕI PESEVAD?
KAS SIIN ON RÄTIK VÕI RÄTIKUD?

EMA TAHAB, ET ISA HAMBAlD
PESEKS.
KUULA, MIDA NAD RÄÄGIVAD.

KUULA VEEL. KORDA JÄRELE.

MÄNGIME JA RÄÄGIME
NUKKUDEGA SAMAMOODI.
KES SA TAHAD OLLA MÄNGUS -
KAS EMA, ISA VÕI LAPS?

PILDI alusel VESTLEMINE on arendavam Martti jaoks,
kui raamatu ettelugemine või keerulise sisuga jutu
jutustamine. Vaadake koos pilti, täiskasvanu saadab
tegevust kõnega. Piltidest veel parem on joonistada -
sobivad ka lihtsad nn kriipsujukud, et oma kõne
visualiseerida. Lapse saab kaasata nt
värvimisülesandega või lihtsamate
joonistamisülesannetega N: joonista veel üks kauss
lauale.

MA PESEN. ME PESEME
SA PESED. TE PESETE.
TA PESEB. NAD PESEVAD.

MA
SA EI PESE.
TA
NAD

PESE
HAMBAID!

EI PESE.

KAS SA
TAHAD PAI?

TAHAN PAI.



PESE . SIIS
SAAD PAI.

MIDA SA
TEED?

MA PESEN
HAMBAID.

HÄSTI.
SAAD PAI.

VAATA, EMA SÖÖB SUPPI.
MINA KA. MINA SÖÖN SUPPI
SINA KA. SÖÖ SUPPI!

NÄITA PILTI:
KUS SÖÖB SUPPI?
KUS SÖÖVAD SUPPI?
KAS SIIN SÖÖB VÕI SÖÖVAD?
KAS SIIN ON KAUSS VÕI KAUSID?
KAS SIIN ON TOOL VÕI TOOLID?

EMA TAHAB, ET ISA SÖÖKS
SUPPI.
KUULA, MIDA NAD RÄÄGIVAD.

KUULA VEEL. KORDA JÄRELE.

MÄNGIME JA RÄÄGIME
NUKKUDEGA SAMAMOODI.
KES SA TAHAD OLLA MÄNGUS -
KAS EMA, ISA VÕI LAPS?

Eialgu piisab, kui Martti ütleb vaid
teigusõna: söön/pesen. Hiljem saab nõuda
ka sihitist: söön suppi, pesen hambaid.
VÕITE ÜHENDADA pildi ja teksti - kes nii
ütles?

Vasakul olev tekst kordub isa ja poja vahel
samuti nagu ema ja isa vahel.

MA SÖÖN.
SA SÖÖD.
TA SÖÖB.

MA
SA
TA

EI SÖÖ.

SÖÖ
SUPPI!

EI SÖÖ.

KAS TAHAD
KOMMI ?

TAHAN
KOMMI.



SÖÖ. SIIS
SAAD KOMMI.

MIDA SA
TEED?

MA SÖÖN
SUPPI.

HÄSTI.
SAAD KOMMI.

* Vajadusel suurendage pilti kuvaril, et näha raamatute omadusi. Katke kuvar toidukilega. Lubage tahvlimarkeriga ühendada raamat ja lugeja kuvaril.

NÄITA, KUS ON RAAMAT. KUS ON RAAMATUD?

MINA LOEN RAAMATUT.
(matki lugemist)
MIDA SINA TEED?
(anna raamat lapsele)
SINA KA LOED RAAMATUT.

VAATA, SIIN ON TÜDRUK.
MIDA TA TEEB?
LOEB RAAMATUT.
ÜHENDA TÜDRUKU PILT
RAAMATUGA. MILLIST
RAAMATUT TA LOEB?
TA LOEB PUNAST RAAMATUT.

Kirjelda raamatuid ja inimesi lapsele - nii kuuleb ta ka omadussõnu ja määrsõnu:

PANEN UUE RAAMAT LAUA PEALE.

PANEN VANA RAAMATU LAUA ALLA.

Anna lapsele sarnaseid korraldusi, see arendab kõnemõistmist.

Kasuta ka: VÄIKE ? SUUR? KINNI? LAHTI?

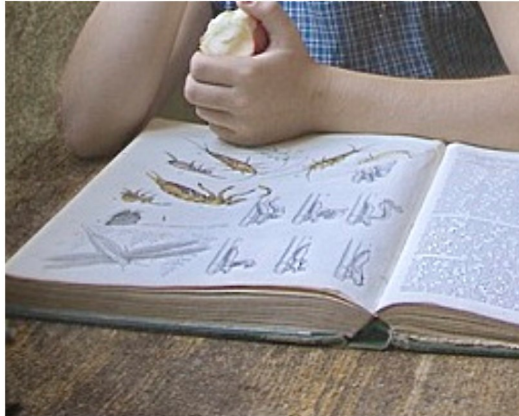
Lase lapsel mõistada, kumb lause on õige:

MEES ON NOOR. - MEES ON VANA.

LAPSED ON NOORED.- LAPSED ON VANAD.

Häälduse harjutamiseks võtke peegel, pange pildil inimestele nimed ja öelge neid koos:

PAPP-PAMM
PEPP-PEMM
MAPP-MAMM
MEPP-MEMM
MIPP-MIMM
PAUP-PAUM
MAUP-MAUM



MEEES

MEHED

LAPSE

LAPS

LOEB
LOEVAD

RAAMATUT.

