

I +II+III tasandi individuaalse arengu toetamise võimalusteks koolis

Lapse tunniväline individuaalne abistamine (järelaitamine, konsultatsioonid) klassi- või aineõpetajate poolt

Tööjuhendi täiendav selgitamine

Töö käigus juhendamine

Lapsevanema pedagoogiline juhendamine **arenguestlused** perega sobivate meetodite leidmiseks ja kokkulepete tegemiseks

Töö raskusastme reguleerimine

Tasemerühmades õpe (lähima arengu tsoon)

kujundava hindamise põhimõtete rakendamine (koostöös seatakse õpieesmärgid, õpilane on kaasatud õppimise jälgimise ja hindamisprotsessi, planeerib oma tööd sellest johtuvalt),

õpilaskodu; pikapäevarühm

individuaalsuskaardis (ÕIK) oleva info jagamine ja täiendamine (kokkulepped reeglite ja normide osas)

Diferentseeritud hindamine nt düsgraafia puhul

võimetekohase huvitegevuse soovitamine

aineõpetajate **koostöö**

õppe korraldamine eriklassis nt väikeklassis

Lisaõppe võimalus kõne-ravirühmas /parandusõppes

tugiisiku/abiõpetaja olemasolu

Teadmiste kontrollimisel tehtavad mõõndused: lisaaeg, ind.vastamine, test valikvastustega, teksti / tööjuhise lihtsustamine, abimaterjalide kasutamine, düsgraafia puhul trükkimine õigekirjakontrolliga.

individuaalne õppekava, ainekava, töökava

käitumise tugikava, tunnirahuklassis viibimine

Õppetulemuste vähendamine

põhikooli lihtsustatud või toimetuleku õppekava

tavapärasest erinev õppevorm (nt koduõpe)