

KODUÕPPE ALUSED LAPSEVANEMALE – vabadus, vastutus, võimalus

14. märts | 18. aprill | 16. mai | 13. juuni 2020

TARTUS

Huvi koduõppe vastu on Eestis ja Euroopas üldiselt viimastel aastatel kasvanud.

Järjest rohkematel peredel on võimalus töötada ja õppida kodus. Lapsevanemate teadlikkus sellest, kuidas nende lapsed õpivad, on oluliselt suurenenud. Koduõpe on valik vanematele, kes soovivad võtta vastutuse oma lapse vaimse ja psüühilise arengu eest ning olla rohkem seotud lapse haridustee kujundamisega.

Kuigi ka Eesti kool on muutumas, saab koduõppepere oma väärtustele vastava õpikeskkonna luua oma lapse jaoks kiiremini ja efektiivsemalt - individuaalne õpitee, õppijakeskne ja koostööine õppimine, ennastjuhtiv õppija, õppimist toetav tagasi- ja edasisidestamine kui õppeprotsessi oluline osa, omandatud pädevuste hindamine (teadmiste kontrolli asemel) jt tulevikuhariduse alustalad on pühendunud koduõppeperele kättesaadav reaalsus.

- Koduõpe – millest alustada?
- Kuidas ehitada üles lapse huvidele, tugevustele ja eripäradele vastavad lõimitud õpitegevused?
- Kuidas toetada enda lapse kujunemist ennastjuhtivaks õppijaks?
- Kuidas ennast säästa ja ennetada läbipõlemist?

KELLELE: oodatud on eelkõige lapsevanemad, kes plaanivad koduõpet või on sellega juba alustanud

MILLEST:

I PÄEV Koduse õpikeskkonna loomine

- lapsevanema suhe oma lapsega, erinevad rollid koduõppe juhendaja ja vanemana
- lapse vajadused ja koduõppe valiku põhjuseid
- õpikeskkonna kujundamine kodus. Koduste rutiinide loomine ja hoidmine õppimisel
- lapse vastupanu ja tõrked, vanema suhtlemisioskused vastupanuga toimetulekul.

II PÄEV Individuaalse õppekava kujundamine ja elluviimine

- kõige olulisem riiklikust õppekavast
- lapse huvid, tugevused ja eripärad – nendele vastavate õppetegevuste leidmine ja rakendamine

- lõimingu võimalused koduõppes

III PÄEV Ennastjuhtiva õppija kujundamine

- motivatsiooni käivitamine ja säilitamine, motivatsiooni takistavad tegurid
- eesmärgistamise tehnikad ja kavandamine koos lapsega
- õppija enesehindamise, tulemuste ühine analüüsimine kui osa õppeprotsessist.

IV PÄEV Toimetulek koduõppe läbiviijana

- koduõppe eesmärgistamine, tulemuste jälgimine ja analüüs
- stressi ja pingetega toimetulek, enesejuhtimine.
- tugivõrgustiku ja kogukonna loomine. Suhted kooliga.
- lapsevanema vabadus, vastutus ja loovus koduõppe kujundajana.

KOOLITUSE TULEMUSENA:

Eesmärgistad oma lapse koduõppe, mõtestad iseenda rolli selles ning tead, kuidas luua kodust õpikeskkonda, kus sinu lapsest kujuneb ennastjuhtiv õppija. Õpid märkama oma lapse tugevusi ja eripärasid ning oskad neid arvestada õppetegevuste kavandamisel ja meetodite valikul.

MAHT: 24 akadeemilist tundi (1+1+1+1 päeva). Koolitus toimub nelja 1-päevase kohtumisena. Õppeprotsess on üles ehitatud õppijakeskselt, mis tähendab, et osalejad on aktiivselt kaasatud terve protsessi jooksul. Kasutatakse erinevaid aktiveerivaid meetodeid, mis toetavad sügavat õppimist.

Koolituspäevad toimuvad orienteeruvalt kell 10.00 – 17.30

Toimumiskoht: Avatud Meele Instituut (Veski 69, Tartu)

KOOLITAJA: Kadi Künnapuu on Avatud Meele Instituudi koolitaja. Kadi on koduõppe koordinaator ja koduõppe osakonna looja Tartu Luterliku Peetri Koolis. Ta on ise koduõppepere lapsevanem. Kadi on lõpetanud TÜ eripedagoogika osakonna ja töötanud koolisüsteemis tugispetsialistina ning väikeklassi õpetajana.

HIND: 290 eurot

Sisaldab neli päeva koolitust, kõiki vajalikke materjale, kohvipause.

REGISTREERI: bit.ly/koduõpe2020

Küsimuste korral võta meiega julgelt ühendust

reili@ami.ee või telefonil 56500710